D.4.2.1

Poročilo o izvedenih zaključnih dogodkih projekta CDO-VR

Zaključni dogodki projekta CDO-VR

V okviru zaključnih aktivnosti projekta CDO-VR so partnerji skupno zasnovali enotno strukturo zaključnih dogodkov, ki so bila nato potekali v Sloveniji in Avstriji. Skupna struktura je zagotavljala primerljivost izvedbe in omogočala predstavitev ključnih rezultatov ter dosežkov projekta, posamezni dogodki pa so bili vsebinsko in organizacijsko prilagojeni specifičnim možnostim, potrebam in deležnikom v lokalnem okolju.

Zaključni dogodki projekta CDO-VR so potekali 26. maja 2026 na Ptuju (Slovenija) in 2. junija 2026 v Gradcu (Avstrija). Na obeh dogodkih je skupaj sodelovalo več kot 240 oseb - 167 na konferenci v Sloveniji (od tega 69 učencev) in 76 na konferenci v Avstriji. Oba dogodka sta občutno presegla načrtovane ciljne udeležbe, kar potrjuje veliko zanimanje in relevantnost projekta.

Kljub različnim formatom - interaktivni karierni sejem v Sloveniji in interaktivne projektne postaje s pogledom nazaj v Avstriji - sta oba dogodka povezovala skupne elemente: VR-simulacije deficitarnih poklicev, interaktivne postaje, študijski obiski s praktičnimi vpogledi ter aktivno vključevanje ciljnih skupin. V obeh državah je bil odziv udeležencev izrazito pozitiven.

Bistvene skupne ugotovitve so naslednje: prvič, izkustveni pristop se je v obeh državah izkazal za uspešnega - neposredno doživljanje poklicev s pomočjo VR-tehnologije in praktičnih aktivnosti se je izkazalo kot učinkovit pristop h karierni orientaciji. Drugič, čezmejno sodelovanje je ustvarilo resnično dodano vrednost: izmenjava metod in izkušenj med slovenskimi in avstrijskimi partnerji je obogatila izvedbo v obeh državah. Tretjič, oba dogodka sta potrdila, da aktivno vključevanje lokalnih šol, zavodov, delodajalcev in samih ciljnih skupin bistveno prispeva h kakovosti in trajnosti rezultatov.

Zaključni dogodki so pokazali, da lahko praktično, interaktivno in čezmejno sodelovanje daje trajnostne impulze za izobraževanje in trg dela. Pridobljene izkušnje in vzpostavljena omrežja tvorijo trdno osnovo za nadaljnji razvoj inovativnih pristopov h karierni orientaciji in promociji deficitarnih poklicev tudi po zaključku projekta.V nadaljevanju sledita podrobnejši poročili o poteku zaključnih dogodkov v Sloveniji in Avstriji.

1. Poročilo o izvedenem zaključnem dogodku projekta CDO-VR v Sloveniji

1.1 Kratek uvod s ključnimi podatki

Zaključni dogodek projekta **CDO-VR** je potekal v torek, **26. maja 2026, na Ptuju**. Organizirala sta ga **Ljudska univerza Ptuj (LUP)** in **Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje (ZRSZ),** ob sodelovanju partnerja **Art rebel 9** z vsebinsko in tehnično podporo. Dogodek je bil namenjen predstavitvi rezultatov in zaključku projektnih aktivnosti ter promociji deficitarnih poklicev in inovativne uporabe virtualne resničnosti (VR) pri karierni orientaciji.

Zaključni dogodek je obsegal **zaključno konferenco** v Stari steklarski na Ptuju in **študijski obisk**, ki je vključeval obisk podjetja Intera d.o.o. ter obisk Centra za deficitarne poklice s pomočjo VR na Ptuju.

Zaključne konference se je udeležilo **167 oseb, od tega 69 učencev**, študijskega obiska v nadaljevanju pa se je udeležilo **13 oseb**.

1.2 Kratek opis dogodka, ugotovitve in opažanja

1.2.1 Zaključna konferenca

je bila zasnovana kot **dinamičen in interaktiven karierni sejem** pod naslovom *VR Quest: Misija poklic – doživi, razišči, izberi*. Namesto klasične zaključne konference je bil poudarek na izkustvenem pristopu, neposrednem vključevanju udeležencev ter povezovanju predstavitve projekta s konkretnim spoznavanjem poklicev, izobraževalnih programov in kariernih možnosti. Koncept je vključeval šest interaktivnih postaj z VR-simulacijami deficitarnih poklicev, predstavitve sodelujočih šol, praktične aktivnosti ter Talentarij za raziskovanje lastnih potencialov.

Odziv udeležencev je bil **zelo pozitiven**. Udeleženci so se aktivno vključevali v aktivnosti, z zanimanjem preizkušali VR-simulacije, sodelovali pri praktičnih izzivih in se odzivali na predstavitve. Dinamična in atraktivna oblika dogodka je bila primerna za različne ciljne skupine, še posebej pa za učence, saj jim je omogočila, da so poklice in izobraževalne možnosti spoznavali na konkreten, interaktiven in izkustven način. Osrednje sporočilo dogodka – *»Poklic je lažje izbrati, če ga prej doživiš«* – se je tako neposredno odražalo v njegovi izvedbi.

Pomemben rezultat dogodka je bilo tudi **povezovanje in sodelovanje lokalnih šol, zavodov, organizacij in drugih deležnikov**. Pri izvedbi so sodelovali predstavniki različnih šol in strokovnih organizacij, mentorji, profesorji, strokovni sodelavci ter dijaki, ki so aktivno soustvarjali posamezne postaje. Dijaki so prevzeli vlogo ambasadorjev svojih šol, obiskovalcem predstavljali izobraževalne programe ter sodelovali pri izvedbi praktičnih aktivnosti.

Izvedba dogodka je pokazala, da lahko **skupno načrtovanje in aktivno sodelovanje različnih deležnikov pomembno prispevata h kakovosti in privlačnosti promocijskih aktivnosti na področju izobraževanja in kariere**. Sodelujoči so izkazali visoko stopnjo odzivnosti, angažiranosti in pripravljenosti za sodelovanje, medsebojno sodelovanje pa se je razvilo v konstruktivno povezovanje, ki presega zgolj izvedbo posameznega dogodka.

Nekaj utrinkov iz zaključne konference na Ptuju













1.2.2 Študijski obisk

je dodatno omogočil neposreden vpogled v potrebe delodajalcev, poklice prihodnosti ter možnosti uporabe VR v kariernem svetovanju. Obisk podjetja Intera d.o.o. je bil namenjen predstavitvi podjetja in pogovoru o poklicih prihodnosti, obisk Centra za deficitarne poklice pa predstavitvi modela CDO-VR in njegovega vključevanja v svetovalno delo ZRSZ.

Študijski obisk v podjetju Intera d.o.o. na Ptuju





Študijski obisk v Centru CDO-VR v Kariernem središču Ptuj

Udeleženci delavnice CDO-VR s Ptuja, ki so bili vključeni v **pilotno izvedbo programa od septembra/oktobra 2025 do marca 2026**, so bili povabljeni k sodelovanju na **zaključni konferenci projekta CDO-VR**. Prvi korak je bil seznanitev **kariernih svetovalcev** z načrtovano aktivnostjo ter priprava vsebin za izvedbo delavnice. Pred konferenco smo izvedli **štiri srečanja**, ki niso potekala kot vodene delavnice, temveč so bila namenjena pripravi predstavitve in vsebin za zaključni dogodek:

- **15.–16. 4. 2026** – uvod v zaključni dogodek in prednosti dela v **deficitarnih poklicih**;
- **23. 4. 2026** – raziskovanje znanih osebnosti, ki so delovale v deficitarnih poklicih, vendar so kasneje uspele na drugih področjih;
- **7. 5. 2026** – raziskovanje znanih oseb, ki so uspešne v deficitarnih poklicih;
- **21. 5. 2026** – organizacija in priprava na zaključni dogodek.




Na podlagi gradiv, pripravljenih v okviru srečanj, smo za **študijski obisk** pripravili kviz, ki je vključeval:

- vprašanja,
- QR-kode,
- odgovore: https://futureindeficit.my.canva.site/?utm_source=chatgpt.com



Najprej smo se skupaj udeležili **uradnega dela zaključnega dogodka** v Stari steklarski na Ptuju, kjer smo prisluhnili predstavitvi projekta in njegovemu časovnemu poteku ter preizkusili nekatere interaktivne aktivnosti. Udeleženci so se lahko seznanili tudi s kulinaričnimi izdelki dijakov **Šolskega centra Ptuj**. Nato smo se ponovno zbrali v **Kariernem središču Ptuj**, kjer smo se pripravili na sprejem gostov iz Avstrije. Udeleženci iz skupine brezposelnih so imeli med študijskim obiskom **tri vloge**:

- **mentorji pri izvedbi kviza**,
- **koordinacija dogodka v nemškem jeziku**,
- **zbiranje zaključnih vtisov in odzivov o izvedenem dnevu**.

Interreg

Slovenija – Österreich

CDO-VR

















1.3 Zaključek

Zaključna dogodka projekta CDO-VR v Sloveniji sta potekala 26. maja 2026 na Ptuju in sta zajemala zaključno konferenco ter študijski obisk. Na konferenci, ki je bila zasnovana kot interaktivni karierni sejem pod naslovom VR Quest: Misija poklic, je sodelovalo 167 oseb, od tega 69 učencev. Študijskega obiska v nadaljevanju se je udeležilo 13 oseb.

Najpomembnejše ugotovitve in opažanja iz slovenskih zaključnih dogodkov je mogoče povzeti takole: izkustveni in interaktivni pristop se je izkazal za posebej primernega za karierno orientacijo mladih. Šest VR-postaj s simulacijami deficitarnih poklicev je omogočilo konkretno doživljanje poklicev, kar je ustrezalo vodilnemu sporočilu »Poklic je lažje izbrati, če ga prej doživiš«. Odziv udeležencev je bil izrazito pozitiven.

Posebna značilnost je bilo uspešno povezovanje in sodelovanje lokalnih šol, zavodov in deležnikov. Dijaki so kot ambasadorji svojih šol prevzeli aktivno vlogo pri sooblikovanju postaj. Študijski obisk je dodatno omogočil neposreden vpogled v potrebe delodajalcev in poklice prihodnosti. V Centru CDO-VR v Kariernem središču Ptuj so iskalci zaposlitve prevzeli tri ključne vloge - kot mentorji, koordinatorji in evalvatorji - in s tem dokazali, kako lahko aktivno vključevanje ciljnih skupin prispeva h kakovosti dogodka.

Zaključni dogodki so uspešno povezali predstavitev rezultatov projekta, promocijo deficitarnih poklicev, izkustveno uporabo VR tehnologije, karierno orientacijo ter povezovanje lokalnega okolja. Visoka udeležba, aktivno sodelovanje in zelo pozitivni odzivi udeležencev potrjujejo ustreznost izbranega interaktivnega pristopa. Dogodek je hkrati ustvaril dobre temelje za nadaljnje sodelovanje šol, zavodov, organizacij in drugih deležnikov pri razvijanju inovativnih pristopov h karierni orientaciji in promociji izobraževalnih ter zaposlitvenih možnosti za mlade.

2. Poročilo o izvedenem zaključnem dogodku projekta CDO-VR v Avstriji

2.1 Kratek uvod s ključnimi podatki



Po treh intenzivnih in razburljivih projektnih letih sta organizaciji **nowa** in **ISOP** povabili na zaključno konferenco. Dne 2. junija 2026 od 10:30 do 12:30 so se v ulici Dreihackengasse v Gradcu še zadnjič zbrali vsi skupaj: strokovnjaki, osebe, ki jih projekt zanima, projektni partnerji iz Avstrije in Slovenije, učenci in učitelji ter mladi iskalci zaposlitve, ki so pri projektu sodelovali.
Skupaj so se ozrli na najpomembnejše projektne faze in na tematskih postajah predstavili posamezne korake projekta. Tako je bilo mogoče slediti, kako se je projekt razvijal - od prve ideje, prek razvoja VR-izkušenj, do izvedbe VR-okolja v očalih.

Dogodek se je zaključil z bifejem, pri katerem so imeli udeleženci priložnost izmenjati mnenja o idejah in prihodnjih trendih.

Vabila so bila poslana 15 šolam, v katerih so bile izvedene delavnice s 308 učenci. Poleg tega so bili povabljeni učitelji, ravnatelji in šolski socialni delavci, nosilnim organizacijam, v katerih so bile izvedene delavnice z 59 mladimi iskalci zaposlitve, 16 partnerskim/mrežnim organizacijam, projektnim partnerjem iz Slovenije (LUP, ArtRebel9, ZRSZ), skupaj s povabljenimi učenci in iskalci zaposlitve (20 oseb), zainteresiranim osebam, deležnikom in strankam.



Udeleženci - Na zaključni konferenci je skupaj sodelovalo 76 oseb (ciljno število je bilo 60 oseb), med njimi: projektne ekipe (osem oseb iz SLO, šest oseb iz A), štirje brezposelni odrasli, trije učenci in dve učiteljici iz Slovenije, 21 mladih iz ukrepov aktivne politike zaposlovanja v Avstriji.

Interreg

Slovenija – Österreich

CDO-VR





2.2 Kratek opis dogodka, ugotovitve in opažanja

2.2.1 Zaključna konferenca

Pozdrav Predstavitev projekta, potek konference	
Interaktivne projektne postaje, najpomembnejši mejniki	
Postaja 1: Raziskava trga dela Raziskava, predstavitev, kako in kateri poklici so bili izbrani (v A vajeništva) Naloga: kviz na tabličnih računalnikih	

Postaja 2: Razvoj VR-okolja Naloge: • posamezne kompetence se razvrščajo k poklicnim profilom • en plakat na poklic • en kartonček na kompetenco	
Postaja 3: Tehnična izvedba in razvoj VR-okolja ArtRebel predstavlja postopni razvoj VR-aplikacij na primeru poklica bolničarja-negovalca/bilničarke-negovalke.	
Postaja 4: Delovni prostor Train the Trainer vprašanja, ki odražajo življenjske svetove ciljnih skupin učencev in mladih iskalcev zaposlitve Naloga: udeleženci na plakatih razvijajo persone ciljnih skupin na podlagi izobešenih vprašanj, npr. *“Wer sind die Jugendlichen auf die wir treffen werden”* / *“Wie können wir auf Augenhöhe kommunizieren”* ipd.	

Postaja 5: Preizkušanje VR-očal Šest očal je bilo na voljo za preizkus, deficitarni poklici pa so bili interaktivno predstavljeni	
Zaključek in otvoritev bifeja	







2.2.2 Študijski obisk v Gradcu

Udeleženci - Skupaj je na študijskem obisku sodelovalo 12 oseb: štiri iskalke zaposlitve z eno spremljevalno osebo iz slovenskega projektnega tima, trije učenci z dvema spremljevalnima učiteljicama iz Slovenije, dve spremljevalni osebi iz avstrijskega projektnega tima.

Opis študijskega obiska

Prostor Leichter Leben je inovativen projekt za spodbujanje kakovosti življenja in samostojnosti starejših ljudi. Kot del inštituta služi kot testni laboratorij za nove tehnologije in koncepte, ki naj bi starejšim ljudem omogočali samostojno življenje. Tu se v realističnih okoljih preizkušajo pametni asistenčni sistemi, bivalne rešitve brez ovir in digitalni pripomočki. Usposabljanja in delavnice so namenjeni strokovnjakom in zainteresiranim, da se spodbuja prenos znanja. Cilj je izboljšati geriatrično oskrbo in starejšim ljudem omogočiti več življenjske radosti. Rezultati neposredno vplivajo na delo inštituta in prispevajo k nadaljnjemu razvoju gerontologije. Prostor Leichter Leben je s tem pomemben gradnik družbe, v kateri je staranje povezano z več avtonomije in manj omejitvami.

Udeleženci so se lahko vživeli v življenjski svet starejših ljudi in preizkusili različne pripomočke. Od starostno prilagojenega jedilnega pribora, glasovno vodenih pomožnih sistemov do negovalnih in simulacijskih živali, kot so pes, mačka ali mladič tjulnja - mladi in iskalci zaposlitve so doživeli svet starejših ljudi.







Postajni pouk v Vadbenem centru Alberta Schweitzerja

V postajnem pouku so udeleženci korak za korakom spoznavali tipične zahteve v zdravstveni negi, pri čemer so zaporedoma na posameznih postajah opravljali različne praktične naloge. Pri tem so med drugim uporabili škatle za simulacijo demence, ki vsakodnevne situacije simulirajo tako, da postanejo negotovost, težave z orientacijo in spremenjeno zaznavanje otipljivi. Dopolnilno se pogosto uporabljajo obleke za simulacijo starosti, ki ciljno omejujejo gibljivost, moč in koordinacijo, da se čim bolj realistično doživi telesni občutek staranja. Starostne omejitve, npr. pri sluhu, vidu in tipu, so udeleženci lahko doživeli s pomočjo slušalk, očal in posebej napolnjenih rokavic. Tako so udeleženci lažje razumeli vplive omejene gibljivosti na komunikacijo, prenos in vsakodnevne postopke.











2.3 Zaključek

Zaključna konferenca 2. junija 2026 v Gradcu je bila slovesna zaključna točka treh intenzivnih projektnih let. Organizaciji nowa in ISOP sta združili strokovnjake, osebe, ki jih projekt zanima, projektne partnerje iz Avstrije in Slovenije, učence in učitelje ter mlade iskalce zaposlitve. S 76 udeleženci je bilo ciljno število 60 oseb občutno preseženo.

Pogled nazaj je prikazal pot od prve ideje do konkretne izvedbe VR-okolja. Na petih interaktivnih projektnih postajah so bili posamezni mejniki nazorno predstavljeni. Na koncu je bife zaokrožil dogodek. Pri tem je ostal prostor za pogovore o idejah in prihodnjih trendih.

Konferenca je na splošno pokazala, kako lahko praktično sodelovanje daje trajnostne impulze za izobraževanje in trg dela. S tem projektni uspeh ni bil le predstavljen, temveč skupaj izkoriščen za prihodnji razvoj.

Študijski obisk je udeležencem omogočil, da so povezali teorijo in prakso ter bolje spoznali vidike poklica pomočnik/-ca v zdravstveni negi. Še posebej navdušujoča je bila možnost, da so udeleženci izkusili realne delovne pogoje in izzive ter se vživeli v življenjski svet starejših ljudi. Študijski obisk je pokazal, kako tehnologija in praktično znanje skupaj odpirata nove perspektive. Na koncu ni šlo le za pridobljeno znanje, temveč tudi za vprašanje: *„Ali bi ta poklic lahko nekaj zame?“*. Udeleženci so odšli domov z novimi vtisi in idejami.

Pojasnilo o uporabi umetne inteligence: Pri pripravi tega dokumenta so bila orodja umetne inteligence uporabljena podporno - za povzemanje in krajšanje besedil, jezikovno predelavo, prevajanje, strukturiranje vsebin, oblikovanje dokumentov in izboljšanje berljivosti. Vsebina dokumenta temelji na delu, strokovnem znanju in prispevkih avtoric in avtorjev. Razvoj vsebinskih rešitev, strokovnih ugotovitev in zaključkov ni bil prenesen na orodja umetne inteligence. Vsa z uporabo UI pripravljena ali prevedena besedila so avtorji in avtorice pregledali, predelali in vsebinsko preverili.