



Open Educational Resources
for educating in diversity

Xeno-Tolerance

Podpora učiteljem, izobraževalcem v poklicnem izobraževanju in usposabljanju pri preprečevanju radikalizacije

Novice št. 3

September 2017

9 izobraževalnih organizacij iz 9 EU držav se je združilo v Erasmus+ strateškem partnerstvu, da bi izdelalo smernice in vire/orodja za preprečevanje radikalizacije

V kontekstu izjemne mobilnosti in globalizacije, šole nikoli prej niso bile bolj internacionalne in večkulturne kot so danes. Ta bogat večkulturni kontekst pa za učitelje predstavlja nove izzive, kako se spopasti z nezadovoljstvom in frustracijo, ki lahko vodi tudi do ekstremističnih ideologij, ki vse bolj privabljajo mlade ljudi. Učitelji/izobraževalci nujno potrebujejo orodja in instrumente kot pomoč pri svojem delu, za prepoznavanje in upravljanje s tveganimi situacijami.

Smernice za strpnost (Tolerance) izobraževalcem zagotavljajo osnovne informacije o tem, kako se spopasti s skupinami s potencialnimi napetostmi, da bi lahko vzdrževali zdravo učno klimo na šoli.

Komu so namenjene smernice?

Smernice so namenjene izobraževalcem poklicnega in strokovnega izobraževanja, vodjem usposabljanja, ravnateljem in učiteljem. Končni upravičenci so študentje in mladi odrasli učenci, ki se soočajo s težavami socialne integracije in so izpostavljeni tveganju radikalizacije.

Katera metoda je bila uporabljena pri oblikovanju smernic?

Smernice se sklicujejo na izobraževalne potrebe učiteljev in izobraževalcev, ki smo jih ugotovili s pomočjo raziskave, ki je bila izvedena v vsaki državi partnerici. Smernice ponujajo niz strategij, ki so namenjene izpolnjevanju teh potreb po preprečevanju radikalizacije.

Kateri je glavni cilj strategij, ki jih je oblikovalo partnerstvo za preprečevanje radikalizacije?

Namen teh strategij je podpreti učitelje v poklicnem izobraževanju in vodje usposabljanja, da intervenirajo in pomagajo učencem, ki so socialno-ekonomsko ranljivi in se lahko soočajo s tveganjem radikalizacije.

Kako so te strategije organizirane?

Te strategije delujejo na treh ravneh posredovanja:

- 1) *Raven usposabljanja učiteljev* - poudarja možne ukrepe, ki lahko izboljšajo znanje in veščine učiteljev, potrebne za preprečevanje radikalizacije.
- 2) *Raven šole* - spodbuja skupne ukrepe šolskega osebja, da z združenimi prizadevanji obvladujejo probleme diskriminacije in preprečevanje radikalizacije.
- 3) *Raven razreda* - učiteljem in trenerjem ponuja koristne nasvete o tem, kako razpravljati o teh občutljivih vprašanjih s svojimi učenci in razvijati njihovo kritično mišljenje.

Ta projekt je mednarodno partnerstvo sofinancirano s strani programa Erasmus + Evropske komisije. Ta publikacija odraža samo mnenje avtorja in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo podatkov, ki jih vsebuje.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Katere so glavne strategije, naslovljene na učitelje, izobraževalce?

Raven usposabljanja učiteljev	Raven šole	Raven razreda
Zagotavljanje globalnega pregleda radikalizacije in nasilnega ekstremizma na nacionalni in mednarodni ravni. Učiteljem in trenerjem omogočiti, da prepoznajo znake »sumljivega vedenja«. Prilagajanje metod, strategij in virov, ki učiteljem omogočajo delo z različnimi skupinami študentov. Razvijanje strategij za spodbujanje odprte komunikacije med učitelji in učenci v razredu.	Vključitev "vprašanja strpnosti in radikalizacije" v izjavo o poslanstvu šole. Vzpostavitev multidisciplinarnih skupin za delo na kazalnikih ranljivosti šole. Spodbujanje sodelovanja med vsemi šolskimi sodelavci. Vključevanje problemov radikalizacije v kurikulum. Vključevanje otrok in staršev v šolske dejavnosti, ki obravnavajo vprašanja diskriminacije in nestrpnosti. Spodbujanje projektov, ki obravnavajo vprašanja diskriminacije.	Izboljšanje komunikacijske in medkulturne usposobljenosti študentov. Razvijanje sposobnosti učencev za kritično razmišljanje. Ozaveščanje študentov o človekovih pravicah in izobraževanju za mir. Spodbujanje empatije, solidarnosti in spoštovanja raznolikosti s pomočjo razprav v razredu in z igrami vlog.

V teh okoliščinah, ko morajo učitelji v svoji učilnici upravljati socialno, kulturno in versko raznolikost, postane izobraževanje učiteljev za strpnost in raznolikost ključnega pomena, zato je vključitev teh tem v usposabljanje učiteljev nujna. Smernice bodo nedvomno pomagale tistim, ki se zanimajo za vprašanja radikalizacije, in jim bodo odgovori na spodnja vprašanja koristili pri organizaciji dela z učenci/študenti iz večkulturnega okolja:

- Kakšne vrste učitelja potrebujemo danes?
- Kakšna je vloga učitelja v trenutnem kontekstu?
- Kako naj šole organizirajo dejavnosti povezane s vprašanji radikalizacije? Zakaj so pomembne multidisciplinarne skupine?
- Kako lahko šole pomagajo učencem preprečiti njihovo vključevanje v ekstremizem?
- Kako lahko učitelji pomagajo učencem soočiti se s predsodki in napačnimi teorijami, ki jih vidijo na internetu?
- Kako naj se sporna vprašanja obravnavajo v šolskem okolju?
- Kako lahko učenci razvijejo svojo kulturno zavest?

Smernice so na voljo v pdf. obliki na spletni strani

<http://www.allo-tolerance.eu/en/page/project-en>

[V razvijanju: Orodjarna za strpnost – Tolerance Toolbox]

Vsi partnerji razvijajo študije primerov in učne vire, katerih namen je povečati znanje in veščine učiteljev, vodij usposabljanja in izobraževalcev. Prav tako ustvarjajo pedagoške dejavnosti za preprečevanje radikalizacije. Orodja in učni viri bodo prevedeni in prilagojeni v vseh jezikih partnerstva: nizozemskem, francoskem, nemškem, grškem, italijanskem, portugalskem, romunskem, slovenskem in španskem jeziku.

Kontaktna oseba

Ime: Tanja Božič, Petja Janžekovič

Ljudska univerza PTUj

email/tel: tanja.bozic@lu-ptuj.si; petja.janzekovic@lu-ptuj.si

Spletna stran projekta:

<http://www.allo-tolerance.eu>